

Memoria de Grupos de Trabajo del SED 2017-18

CEIP *Príncipe Felipe* – Ceuta

Contenidos

Identificación del centro.....	2
Participantes.....	2
Breve descripción de los contenidos desarrollados	2
Resultados obtenidos	9
Propuestas de mejora.....	10
Anexos	11

Identificación del centro

- Nombre: Proyecto Samsung Smart School – CEIP Príncipe Felipe
- Código: 51000353
- Dirección: Bda. Príncipe Felipe S/N

Participantes

Han participado 13 docentes del centro organizados en dos grupos de trabajo.

Breve descripción de los contenidos desarrollados

16 de octubre de 2017

1.- Incorporación del centro al proyecto *Samsung Smart School*.

Para esta primera reunión hemos sido convocados por el asesor técnico docente D. Sergio González Moreau. En la biblioteca del centro, nos ha presentado el proyecto *Samsung Smart School* y nos ha explicado que un centro de Ceuta ha desistido de la continuidad en el mismo.

De esta forma, en el caso de adquirir el compromiso por parte del claustro, la dotación destinada al otro centro educativo que abandona el proyecto sería suministrada a nuestro centro, aunque aún no sabemos en qué fecha exactamente. Esta dotación material consistiría en tabletas para un aula, junto a una televisión donde reproducir lo visionado en las tabletas. Asimismo, nos informa que recibiríamos formación específica sobre las tabletas por medio de la empresa Globalnet, que trabajan en este proyecto como enlaces con la empresa Samsung.

Una vez concluida la reunión, el asesor se ha comprometido a enviarnos por email la documentación completa relativa al proyecto para nuestro estudio con detenimiento, antes de la decisión de adquirir finalmente el compromiso.

2.- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Envío de documentación por parte del asesor técnico docente.
- Estudio de la documentación recibida por parte del claustro del centro.

23 de octubre de 2017

1.- Incorporación del centro al proyecto *Samsung Smart School*.

Una vez leída la documentación enviada la semana pasada, nos reunimos para debatir los aspectos positivos y los aspectos negativos de la incorporación de nuestro centro al proyecto *Samsung Smart School*.

2.- Decisión final de incorporación al proyecto *Samsung Smart School*.

Tras la exposición de los integrantes sobre los aspectos positivos y negativos de este proyecto, sometemos a votación el hecho de incorporarnos y adquirir el compromiso de claustro.

Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Por unanimidad de los presentes, se decide entrar en el proyecto *Samsung Smart School*.
- Necesitamos mayor conocimiento de este proyecto, por lo que se acuerda solicitar esta información al asesor técnico docente de la dirección provincial, Sergio.
- Se acuerda demandar formación específica de algunas aplicaciones que se puedan usar dentro del proyecto.
- Se acuerda intentar cambiar, en la medida de lo posible, los espacios educativos donde se trabajará con las tabletas.

06 de noviembre de 2017

1.- Introducción a la nueva página web del centro en el Moodle SED. Primera sesión.

Tal y como hemos sido informados por el asesor, todos los aspectos que vayamos trabajando dentro del proyecto *Samsung Smart School* deben ser subidos a la nueva página del web del centro, donde se centralizará todo lo que hagamos.

Debido a esto, hemos tomado la decisión de realizar dos sesiones de formación para la explicación del funcionamiento de dicha web. Esta decisión viene apoyada por la formación recibida por el equipo directivo y el coordinador TIC en este sentido. Hoy se realiza la primera de estas sesiones.

2.- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Todos los asistentes han recibido una clase magistral de los aspectos teóricos de la página web del centro. Toma de notas y apuntes necesarios.
- Todos los asistentes han recibido unas instrucciones básicas con las principales acciones que podrán realizar en la web del centro, además de su usuario y clave personal para acceder a la web.
- Todos acuerdan estudiar y probar el acceso a la plataforma.

20 de noviembre de 2017

1.- Introducción a la nueva página web del centro en el Moodle SED. Segunda sesión.

Tal y como hemos sido informados por el asesor, todos los aspectos que vayamos trabajando dentro del proyecto *Samsung Smart School* deben ser subidos a la nueva página del web del centro, donde se centralizará todo lo que hagamos.

Debido a esto, hemos tomado la decisión de realizar dos sesiones de formación para la explicación del funcionamiento de dicha web. Esta decisión viene apoyada por la formación recibida por el equipo directivo y el coordinador TIC en este sentido. Hoy se realiza la segunda de estas sesiones.

2.- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Todos los asistentes han recibido una clase práctica de los aspectos teóricos tratados en la primera reunión.
- Todos los asistentes han recibido unas instrucciones básicas y un listado de tareas o ejercicios a realizar, tanto de forma individual como por parejas. Se han utilizado los ordenadores del aula de informática del centro.

27 de noviembre de 2017

1.- Aplicaciones educativas y su uso en el aula.

Tal y como habíamos quedado, se han realizado listados de aplicaciones educativas para poder usar en el aula. Al haberse realizado de forma individual, algunas de estas aplicaciones han coincidido en varias personas, por lo que se han explicado entre varios.

Asimismo, se han presentado fotografías de distintos espacios educativos y “aulas del futuro”.

2.- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Aún seguimos sin recibir el equipamiento técnico del proyecto, por lo que se muestran las aplicaciones y nos comprometemos a probarlas con los alumnos en cuanto podamos.
- Las aplicaciones mostradas han sido:
 - Google Apps for Education (Classroom, Drive, formularios, hojas de cálculo y documentos).
 - Class Dojo.
 - Kahoot.
 - Cuibrain.
- El gran juego de la ortografía.
- Se decide que, para comenzar con el cambio, se podría destinar una zona del aula a la creación de cromas para usarlo con alguna aplicación específica para ello.

29 de enero de 2018

1.- Aplicaciones de Google para educación.

Entre las aplicaciones que habíamos entregado en la anterior reunión, se han elegido Drive y Formularios para ser tratadas en la sesión de hoy.

Se ha preparado un documento informativo sobre estas dos aplicaciones y su utilidad educativa.

Asimismo, se informa que la empresa *Globalnet* ha realizado la instalación de las tabletas y la televisión en el aula.

2.- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Se van a crear carpetas en la sección “mi unidad” de drive a fin de que puedan servirnos para compartir documentación del grupo de trabajo.
- Se van a realizar formularios google de las unidades que estamos impartiendo en clase para realizar prácticas entre los docentes del grupo de trabajo. Debemos crear, al menos, dos formularios por persona para realizar las prácticas.
- La empresa *Globalnet* nos ofrecerá formación específica del manejo de las tabletas y del proyecto *Samsung Smart School* en dos o tres semanas.

14 de febrero de 2018

1.- Formación técnica acerca de la dotación entregada para el programa *Samsung Smart School*.

Han acudido dos personas de la empresa *Globalnet* (Christian y Jose) para realizar la formación que se nos dijo que se ofrecería cuando decidimos entrar en el proyecto.

Esta formación se ha realizado en el aula donde se ha instalado la dotación del proyecto.

2.- Los aspectos trabajados han sido los siguientes:

- Manejo básico de las tabletas. Empezar a funcionar con ellas desde el inicio.
- Explicación técnica de las posibilidades. Conectividad: hemos configurado cuentas nuevas, eliminado y vuelta a crear, etc., con el fin de poder enseñar a los alumnos una vez estén trabajando con ellas.
- Reproducción en la televisión de lo visionado en mi dispositivo.
- El carro de carga: como conectar los equipos y como programar la carga de los dispositivos.

15 de febrero de 2018

1.- Formación pedagógica/metodológica de aplicaciones interesantes para sacar el máximo partido a los dispositivos Samsung.

Han acudido dos personas de la empresa *Globalnet* (Christian y Jose) para realizar la formación que se nos dijo que se ofrecería cuando decidimos entrar en el proyecto.

Esta formación se ha realizado en el aula donde se ha instalado la dotación del proyecto.

2.- Los aspectos trabajados han sido los siguientes:

- Instalación de nuestras cuentas de google en los dispositivos para intercambiar información entre los asistentes.
- Juego de la aplicación Kahoot donde se preguntaban aspectos trabajados el día anterior, en la sesión técnica sobre el equipamiento instalado.
- Presentaciones de google.
- Se acuerda que nos van a mandar un listado de aplicaciones usadas en otros centros educativos y que les han servido en la práctica diaria.

26 de febrero de 2018

1.- Aplicaciones de google para educación.

Entre las aplicaciones que habíamos entregado en la anterior reunión, se han elegido Documentos y Hojas de cálculo para ser tratadas en la sesión de hoy.

Se ha preparado un documento informativo sobre estas dos aplicaciones y su utilidad educativa.

2.- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Usar las carpetas creadas en “mi unidad” para crear los documentos de trabajo en la sesión.
- Uso de Documentos para el trabajo cooperativo: entre docentes y para mandar tareas y/o trabajos a los alumnos.
- Añadir comentarios en los documentos de texto. Resolver los comentarios. Recuperación de versiones anteriores de los documentos. Historial de versiones.
- Uso de Hojas de cálculo en la evaluación de la práctica docente.

12 de marzo de 2018

1.- Aplicaciones de la lista docente entregada.

Entre las aplicaciones que habíamos entregado en la anterior reunión, se han elegido *Kahoot* y *Cuibrain* para ser tratadas en la sesión de hoy.

Se ha preparado un documento informativo sobre estas dos aplicaciones y su utilidad educativa.

2.- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Crear una cuenta de *Kahoot* por usuario.
- Elaborar mis primeros *Kahoots* de uso educativo.
- Jugamos a los *Kahoots* de los compañeros.
- Explicación de la aplicación/juego *Cuibrain* por parte de la persona que la propuso. Se trata de un juego para trabajar las inteligencias de los alumnos. Es ideal para un trabajo distendido y relajado tras una sesión de trabajo.
- Instalación de *Cuibrain* en todos los dispositivos utilizados.

09 de abril de 2018

1.- Aplicaciones de la lista docente entregada.

Entre las aplicaciones que habíamos entregado en la anterior reunión, se han elegido *ClassDojo* y “El gran juego de la ortografía” para ser tratadas en la sesión de hoy.

Se ha preparado un documento informativo sobre estas dos aplicaciones y su utilidad educativa.

2.- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Crear una cuenta de *ClassDojo* por usuario.
- Introducir los datos de “mi clase” en la aplicación.
- Usos educativos de *ClassDojo*. Información a las familias.
- Explicación de la aplicación/juego el gran juego de la ortografía por parte de la persona que la propuso. Se trata de un juego en el que se ofrecen opciones sobre las letras que conforman una palabra, de modo que los alumnos deben completar la palabra con la letra correcta. Es ideal para un trabajo distendido y relajado tras una sesión de trabajo.
- Instalación de “El gran juego de la ortografía” en todos los dispositivos utilizados.

23 de abril de 2018

1.- Puesta en común de lo trabajado hasta ahora:

- Aplicaciones usadas.
- Recordatorio de subir actividades al SED.

2.- Presentación de las aplicaciones educativas utilizadas por otros centros (email recibido al respecto).

- *Aurasma* (HP Reveal): actividades con realidad aumentada.
- *Kinemaster*: editor de vídeo con buenas prestaciones.
- *Kahoot*: gamificación del aula, aprender jugando.
- *Socrative*: compartir lo aprendido entre estudiantes (pruebas, preguntas rápidas...).
- *Mindomo*: mapas conceptuales y esquemas.
- *Simple Mind*: mapas mentales y esquemas organizativos.
- *QR Code Generator/Reader*: permite crear y leer código QR.

3.- Primeras impresiones de *Chroma Key*, aplicación para el uso del croma recién pintado en el aula.

- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:
- Se muestran los formularios creados según las unidades didácticas y se comparten.
- Se muestran las hojas de cálculo creadas para llevar a cabo la evaluación en la práctica docente. Propuestas de mejora a las hojas de cálculo presentadas.
- Se recuerda la necesidad o/y obligatoriedad de subir los trabajos y sesiones de trabajo llevadas a cabo a la página web del centro, a través del SED.
- Se acuerda mirar, instalar y valorar el uso de las aplicaciones educativas usadas en otros centros educativos. Se hace entrega de las aplicaciones recibidas por email a través de un documento de drive.
- Se muestra el funcionamiento del croma. El informático del centro nos muestra algunas aplicaciones educativas del croma.
- Instalar *Chroma Key* en todas las tabletas.

07 de mayo de 2018

1.- Presentación de la documentación recogida en el encuentro *Samsung Smart School* en Madrid por parte de los embajadores del centro.

- Material impreso.
- Proyectos de otros centros vía web.

2.- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Se muestran algunos de los proyectos destacados en el encuentro de Madrid.
- Se solicita estudio de algunas de las acciones educativas llevadas a cabo por otros centros para la posible inclusión en el nuestro.

21 de mayo de 2018

1.- Presentación de la documentación realizada a lo largo del grupo de trabajo y subida al SED.

- Formularios.
- Hojas de cálculo.
- *Kahoots*.
- Documentos compartidos.
- Trabajos de otros centros como posibles aportaciones al nuestro.
- Aplicaciones educativas del uso del croma.
- Documentos subidos al SED.

2.- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Se muestran los trabajos elaborados por los miembros del grupo de trabajo.
- Se acuerda subir al SED algunos de los trabajos realizados que aún no habían sido subidos.

04 de junio de 2018

1.- Los aspectos tratados han sido:

- Conclusiones finales.
- Análisis de resultados y sensaciones de los alumnos que han usado las tabletas.
- Propuestas de mejora en función a las actividades realizadas.
- Impacto de esta metodología en el centro.

2.- Los acuerdos tomados en la reunión han sido los siguientes:

- Se ha concluido que los alumnos que han usado las tabletas y una metodología más lúdica se han visto más motivados.
- Los formularios google y los juegos de gamificación como *Kahoot* han servido como repaso de las unidades dadas y como preparación a los exámenes finales de las unidades.
- Los alumnos han mostrado gran interés por acudir al aula Samsung del centro a trabajar.

- Las hojas de cálculo de drive son de gran utilidad para las medias aritméticas, porcentajes de aprobados y análisis de resultados de los alumnos.
- Se propone ampliar el trabajo con las tabletas y esta metodología a más estudiantes o clases del centro, en la medida de lo posible.
- Se propone continuar con el proyecto *Samsung Smart School* y ampliar la dotación de dispositivos para el próximo curso.
- Se propone volver a realizar más grupos de trabajo donde seguir explorando el uso de más aplicaciones educativas.

Resultados obtenidos

Entendemos que la tecnología es un elemento clave en el día a día de los alumnos, ya que cuenta con la motivación necesaria para el aprendizaje, con posibilidades para el desarrollo personal y adecuación a las características individuales de cada estudiante y ayuda en el desarrollo de las competencias clave.

Todo ello nos llevó a integrarnos en el Proyecto *Samsung Smart School* y en la formación docente necesaria para comenzar con la práctica educativa, a través de este “grupo de trabajo”.

Centrándonos en los resultados, hemos podido comprobar lo siguiente:

- Alta motivación e interés por parte de los estudiantes hacia el uso de los dispositivos electrónicos y la utilización de la nueva aula destinada al proyecto.
- Alta motivación por parte de los docentes en implementar un cambio metodológico en sus aulas e integrar los dispositivos electrónicos en las prácticas educativas habituales.
- Esta motivación de docentes y discentes ha mejorado el clima en el aula y ha propiciado la adquisición de determinados contenidos que, habitualmente, son más difíciles de adquirir en el “aula normal”, como por ejemplo: el sistema óseo o el sistema muscular, donde han podido visualizar, “tocar” y “mover” mediante la utilización de las tabletas.
- Los docentes hemos aprendido nuevas aplicaciones y hemos mejorado profesional y personalmente en nuestra labor docente.
- Hemos aprendido a realizar publicaciones y utilizar nuestra página web, consensuando una serie de normas:
 - Cualquier persona tendrá acceso a la plataforma o página web para consultar lo publicado de forma pública.
 - Cualquier docente del centro dispondrá de un usuario y contraseña para realizar publicaciones públicas o privadas, tanto en la página web del centro como en los portales de esta en los que estén autorizados.
 - Los usuarios y contraseñas serán proporcionados por las personas encargadas del Centro de Atención al Usuario de la página web. Estos disponen de email y teléfono donde contactar con ellos.
 - El administrador o administradores del centro podrán incorporar a docentes a los distintos “portales” creados.
 - Respetar “los portales” de cada usuario y publicar en los lugares destinados a cada uno.
 - Cada docente podrá incorporar a sus alumnos al “portal de la clase”, si lo estima oportuno.

- Hacer llegar la información sobre las actividades del centro, siempre que estén autorizadas para ser subidas a la web.
- Todos los contenidos publicados tendrán carácter puramente educativo.
- Tener constancia de las autorizaciones de los alumnos antes de publicar imágenes de estos.
- De forma general, hemos de valorar positivamente la introducción de dispositivos electrónicos en el aula y la creación del nuevo espacio para trabajar. Los alumnos lo han sentido “como suyo”, se han implicado ampliamente y han prestado mayor atención a las explicaciones y actividades realizadas.

Propuestas de mejora

Como punto y final a este grupo de trabajo, hemos de mencionar lo siguiente:

- Los alumnos que han usado las tabletas y una metodología más lúdica se han visto más motivados.
- Los formularios google y los juegos de gamificación como *Kahoot* han servido como repaso de las unidades dadas y como preparación a los exámenes finales de las unidades.
- Los alumnos han mostrado gran interés por acudir al aula Samsung del centro a trabajar.
- Las hojas de cálculo de drive son de gran utilidad para las medias aritméticas, porcentajes de aprobados y análisis de resultados de los alumnos.

Como propuestas de mejora, se proponen las siguientes:

- Ampliar el trabajo con las tabletas y esta metodología a más estudiantes o clases del centro, en la medida de lo posible.
- Continuar con el proyecto *Samsung Smart School* y ampliar la dotación de dispositivos para el próximo curso.
- Realizar más grupos de trabajo donde seguir explorando el uso de más aplicaciones educativas.

Anexos

A continuación, se relacionan las actividades realizadas en el grupo de trabajo incluyendo sus correspondientes enlaces. Todas están disponibles en la página web del centro: <http://ceipprincipefelipe.educalab.es/>

- Formación con *Globalnet*: [galería de imágenes](#)
- Preparando la nueva aula: [galería de imágenes](#)
- Futura aula Samsung: [galería de imágenes](#)
- Primeras sesiones en el aula Samsung: [galería de imágenes](#)
- El nuevo mobiliario: [galería de imágenes](#)
- [Galería de fotos de trabajos en clase](#)
- [Tráiler para presentar a concurso](#)
- [Entradas en el blog del Proyecto](#)