

COMPRENSIÓN LECTORA

En la prueba de comprensión rodea con un círculo una de las tres letras: a, b, c.

EL GIGANTE EGOÍSTA

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante.

Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la Escarcha se quedaron en el jardín para siempre.

Así siempre fue allí invierno. Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta.

Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera.

Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde.

Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.

Oscar Wilde

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Dónde acostumbraban a jugar los niños?

1. En el jardín del enano.
2. En el jardín del Gigante.
3. En el parque del Gigante.

¿En qué estación juegan los niños?

1. En otoño.
2. En verano.
3. En primavera.

El Gigante era muy...

1. Egoísta.
2. Generoso.
3. Optimista.

¿Qué oyó cantar el Gigante?

1. A un loro.
2. A un canario.
3. A un jilguero.

EL GATO CON BOTAS

Había una vez un molinero tan pobre que, al morir, sólo dejó en herencia el molino a su hijo mayor y un gato al menor.

El pobre chico estaba muy triste.

-Amo mío, no te pongas así, déjame tus botas y haz lo que te diga, vámonos pues.

-¿De quién son estas tierras y rebaños?

-Del terrible ogro del castillo.

-Desde ahora son del Marqués de Carabás, así lo diréis cuando pase el rey.

Cuando el rey llegó, preguntó a un pastor:

-¿De quién son estos rebaños?

-De Marqués de Carabás.

-¿Y de quién son estas tierras?

- También, señor.

Mientras tanto, el gato hizo que su amo se desnudara y se bañase en el río. Le escondió sus pobres ropas y esperaron la llegada del rey.

-¡Auxilio, Majestad, han robado los vestidos de Carabás!

El rey, al oírle, hizo parar la carroza inmediatamente.

-Soldados, en seguida, ayudad al Marqués de Carabás, -ordenó el rey, mientras descendía de su carroza para saludarle personalmente-.

Entre tanto, el gato preguntaba al ogro:

-¿Sois vos el mago que puede transformarse en cualquier animal?

-¡Sí!

-¡No me lo creo, demostrádmelo!

El ogro cayó en la trampa cuando le dijo:

-¿Podéis convertiros también en un ratón?

-¡Ja, ja, pues claro!

Al instante el gato se lo comió.

Precisamente entonces llegaron el rey y el Marqués al castillo:

-Entrad, Majestad, a la humilde mansión del Marqués de Carabás.

Gracias a la astucia del gato con botas, su amo, el hijo del molinero, pudo casarse con la hija del Rey y vivir feliz con ella toda su vida.

Cuento clásico

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Qué le dejó en herencia al menor?

1. Una liebre. 2. Un conejo. 3. Un gato.

¿Qué le dejó el pobre chico?

1. Unas botas. 2. Unos zapatos 3. Un sombrero.

¿Qué trampa le puso el gato al ogro?

1. Que se disfrazara de payaso. 2. Que se disfrazara de ratón. 3. Que se alejara para siempre.

¿Con quién se casó el hijo del molinero?

1. Con la sobrina del rey. 2. Con la prima del rey. 3. Con la hija del rey.

LAZARILLO DE TORMES

Acaeció que, llegando a un lugar que llaman Almorox, al tiempo que cogían las uvas, un vendimiador le dio un racimo de ellas en limosna.

Acordó de hacer un banquete, así por no poderlo llevar como por contentarme: que aquel día me había dado muchos rodillazos y golpes. Sentémonos en una valladar y dijo:

-Ahora quiero yo usar contigo de una liberalidad, y es que ambos comamos de este racimo de uvas y que hayas de él tanta parte como yo. Partirlo hemos de esta manera: tú picarás una vez y yo otra, con tal que me prometas no tomar cada vez más de una uva.

Yo haré lo mismo hasta que lo acabemos, y de esta suerte no habrá engaño.

Hecho así el concierto, comenzamos; mas luego al segundo lance, el traidor mudó propósito, y comenzó a tomar de dos en dos, considerando que yo debería hacer lo mismo.

Como vi que él quebraba la postura no me contenté ir a la par con él; más aún pasaba adelante: dos a dos y tres a tres y como podía las comía. Acabado el racimo, sostuvo un poco el escobajo en la mano, y, meneando la cabeza, dijo: - Lázaro: engañado me has.

Juraré yo a Dios que has comido las uvas de tres a tres.

-No comí -dije yo-; mas, ¿por qué sospecháis eso?

Respondió el sagacísimo ciego:

-¿Sabes en qué veo que las comiste de tres a tres?

-En que comía yo dos a dos y callabas.

Anónimo

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA.

¿A qué lugar llegaron?

1. A Cuenca.
2. A Toledo.
3. A Almorox.

¿Qué le dio el vendimiador?

1. Una botella de vino.
2. Un racimo de uvas.

3. Una bodega.

¿Qué hicieron con el racimo de uvas?

1. Se lo comieron.
2. Decidieron venderlo.
3. Se les perdió.

¿Cómo supo el ciego que Lázaro comía de 3 en 3 uvas?

1. Porque no era ciego.
2. Porque siempre comía Lázaro de 3 en 3.
3. El ciego tomaba de 2 en 2 y Lázaro callaba.

LA RATITA PRESUMIDA

Hace muchos años había una ratita tan hacendosa, que una mañana barría en el portal de su casa y se encontró una moneda.

Con el dinero no sabía qué hacer, pero finalmente se compró un lazo para presumir.

Se encontró tan preciosa que quiso casarse pronto y enamorar a algún tonto que la quisiese por esposa. Un día, presumía por la ventana y acertó a pasar un pato que, al ver a nuestra amiga, le dijo:

-¿Quieres casarte conmigo?

-Quizá sí o quizás no; antes quiero oír tu voz.

-¡Cua, cua! -respondió el patito.

-¡No, no, más que voz parece un grillo!

Lo mismo le preguntó un cerdo.

-Quizá sí o quizás no; antes quiero oír tu voz.

-¡Gruñ, gruñ!

-¡Oh, no, no, tus gruñidos son muy fieros!

Llegó rebuznando el asno y, al oír su voz tan ronca, la ratita presumida le dice que no enseguida. Pasa un gato bien plantado y, al oír su voz divina, muy coqueta lo remira y le dice: Si, mi vida.

-Ratita, ratita, amada, si me quieres por marido tienes que darme primero tres besos en el sombrero. Asustada pega un brinco porque ve sus intenciones. Con las prisas se le cae el lazo y lo recoge don gato.

Esta historia mal termina: la ratita fue cogida de un zarpazo y, de ella, sólo queda el lazo sobre la mesa... del gato.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Qué se encontró la ratita presumida?

1. Un collar de perlas.
2. Una moneda.
3. Un trozo de comida.

¿Qué se compró la ratita?

1. Un lazo.
2. Un collar.
3. Un anillo.

¿Cómo era la voz del asno?

1. Suave.
2. Ronca.
3. Tímida.

¿Qué le dijo el gato a la ratita?

1. Que cantara.
2. Que le diera un beso.
3. Que le diera tres besos en el sombrero.

ORTOGRAFÍA

1. Escribe sobre el guión una de estas letras: b, v, w

Ejemplo: ha_lar, escribe hablar

a_ecedario _isita al_aricoque ar_usto a_anzar a_estrúz_arba _ino _anco _iejo
a_rir ad_ertir afirmati_o ama_le cue_a su_ir o_struir atre_er a_ión _andido
ad_erbio a_rigo afecti_o agrada_le _illano _ulto sa_er ama_ilidad carní_oro
medita_undo ad_ersario a_rir afirmati_o su_ir _illanía _uque ca_er esta_ilidad
graní_oro nausea_undo

2. Escribe sobre el guión una vocal con tilde o sin tilde.

Ejemplo: canci__n, escribe canción; am__go, escribe amigo.

boller_a beg_nia Ra_l capic_a atm_sfera aud_z pu_blo viol_n _gil ejerc_cio
amist_d coraz_n salvaci_n olvid_r aut_ntico relaci_n cascab_l tobog_n clav_l

3. Señala los diptongos de las siguientes palabras.

1. Gutiérrez
2. tierno
3. residual
4. evaluación
5. cuidado
6. ruinas
7. feudal
8. eutanasia
9. equilibrio
10. propiedad
11. rutinario
12. euforia
13. ordinario
14. guitarra
15. luego
16. caoba
17. propuesta
18. monetario
19. huevo
20. queso

4. Coloca la coma en el siguiente texto:

La semana próxima voy a ir a la playa al cine y a comer morcilla con Gabriel. La morcilla la acompañaremos con pan coles patatas y carne. Al cine iré con Celia Aleksia Asier Nazaret y Badr. A la playa iré con Dani y los demás estáis invitados.

5. Escribe la tilde en las palabras que lo necesiten:

Mi amigo quedo clasificado en el lugar decimoseptimo.

El puesto decimonono lo ocupo un compañero suyo.

El futbol iberoamericano es superior al baloncesto.

Las palabras que tienen una silaba se llaman monosilabas.

Con el vaiven de la barca se me perdio el limpiauiñas.

Se deshizo facilmente del ciempies de un puntapie.

6. Escribe sobre el guión una h o nada.

Ejemplo: bien__echor, escribe bienhechor; __oler, déjalo sin escribir nada, __oler.

en_ebrar po_eta re_én resta_urar reta_íla su_ave tras_umancia _umilde

_impeable _ormiga pe_aje po_esía re_abilitar _urbanismo ve_emente _umo

_imperio mal_umor _oxígeno _umanidad pe_onza re_acer _útil ve_ículo ve_inte

_umor _agente _onor _orchata _indígena re_ivindicar rube_ola Sa_agún _undir
_imagen Ma_oma _otoño _orario _ospital _imaginario

7. Escribe las oraciones colocando "b" o "v" en su lugar correspondiente.

En la cue_a hallamos la_a de un antiguo _olcán.

Era la octa_a _ez que echa_an gra_a en aquella carretera. Se consideró gra_e la nue_a
re_elión de los escla_os.

Su carácter acti_o siempre encontra_a respuestas positi_as. Nuestro sistema es
eminentemente educati_o y formati_o. Aquellas plantas curati_as ser_ían tam_ién de
aperiti_o. Repasamos la lección de ca_o a ra_o.

8. Escribe sobre el guión una de estas letras: r o rr.

Ejemplo: co__er, escribe correr; Ma__ía, escribe María.

aca_ear ba_oco _ebelión mazmo_a _econversión pa_icida _eflexión _eivindicar
te_orismo _elevo en_ojecer fe_ocarril guita_a _adioyente _ebuznar te_eno _ezo
te_ible _incón To_evieja ocu_ir oliva_paja_aco escu_ir pe_eza pe_la fe_ocarril
pilla_ piza_a place_ja_o ce_illa chapa_ón cho_o_ezar ciga_a _esta co_er
_elleno cosco_ón

9. Completa con ll / y

Tuvo que permanecer ca__ado al ser amenazado con un ca__ado.

En el corri__o todos comían barqui__os y rosqui__as.

Quedó desma__ado al ver la impresionante fa__a del terreno.

Le curó con __odo las heridas.

Los diversos convo__es de ayuda no aca__aban los lamentos.

10. Completa con; c/qu/k.

__oala __ios__o __ara__ol mante__illa __ejido ar__eólogo __eso __ilo __arao__e
Enri__e in__ilino __osmopolita __ilómetros __ulto ta__illa __iwi __uchara

Completa con; c/qu/k.

ar__ero bar__illo pa__ete es__uela mos__ito __into __uarto pelu__ería __imono
__árate

11. Escribe sobre el guión una de estas letras: s, x

Ejemplo: e__amen, escribe examen; e__cuela, escribe escuela

e_capar e_acto e_caparate e_carcha e_cavadora e_cesivo e_clavitud e_cusa
au_iliar e_mero e_calar e_pulsar e_tender e_calerilla e_trañar e_belto ine_perto
e_cafandra e_uberancia e_terno apro_imar e_carbar e_coger e_plorador e_cupir
e_pacial e_tranjero e_quina e_tampa e_aminar apro_imado e_carbar e_coba
e_tranjero e_cultor e_cupir e_plorador e_quí e_quina e_tablo

12. Contesta a estas preguntas con: monosílaba, bisílaba, trisílaba o polisílaba.

La palabra "libro" es...

¿Y la palabra "sol"?

¿Y "tristeza"?

¿Y "periódico"?

¿Y "corazón"?

¿Y "pelo"?

13. Clasifica las siguientes palabras en diptongos, triptongos e hiatos: búho, acariciáis, aeropuerto, María, río, Luis, friísimo, Javier, buey, guión, guau, volaréis, acueducto, Segovia, aire, barbacoa, fotografía, baile, cuerda.

DIPTONGO TRIPTONGO HIATO

14. Escribe la tilde en las palabras que lo necesiten:

Yo diría que eso que pediais os sentaría mal.

Creo que contribuí a que vuestra huida no produjera ruido.

Huisteis por el mismo sitio que huimos nosotros.

No te cohibo ni te prohíbo absolutamente nada.

Habían destruido una iglesia construida por los jesuitas.

Sustituí las piezas viejas y reconstruí el aparato.

El enfermo sufría frecuentes vahidos.

15. Completa cada palabra con la letra correspondiente:

c-z-qu-k h-nada m-n parali_ar pro_ibir e_vasador putrefa_ión _urtar e_yesar _ebrar
mal_echor ta_bor _izás _orquestra techu_bre sele_tivo _onestidad i_vertebrado va_una
_orquilla i_posible Velá_quez _otel i_vestigador vi_toria _impulsivo i_pregnar _onvivir _oz
lá_para profundí_ar _ucha co_venir
s-x e_cabroso e_ageración e_capar e_clavitud e_cepto e_ceso e_corpión e_haustivo
e_cultor é_ito

16. Homófonas. Completa con la palabra adecuada

17. Vamos ___ ver a tus padres. A/Ha 18. No sé cuántas personas _____ allí.
Habría/abría 19. Cuando lo _____ cambia de color. Agito/ajito 20. El _____ del
toro estaba un poco rota. Hasta/asta. 21. Llegaron antes porque aprovecharon un
_____. Hatajo/atajo. 22. _____ no hay ninguna persona. Ahí/ay/hay 23. Este árbol
sólo produce unas pequeñas _____. Vayas/bayas 24. El _____ es un metal apenas
conocido. Vario/bario. 25. El _____ tiene otros títulos nobiliarios que no utiliza.
Barón/varón 26. Se caracteriza esta especie por tener una gran cantidad de _____.

Vello/bello 27. Han dejado el local lleno de _____. Desechos/deshechos 28. No sé por qué lo ha _____. Echo/hecho.

GRAMÁTICA

1. Indica si estos adjetivos subrayados están en grado positivo, comparativo o superlativo:

jardín hermosísimo

calle ancha

árboles más verdes

nieve muy blanca

árbol alto

niña más estudiosa

2. Señala si la comparación es de igualdad, superioridad o inferioridad:

La ciruela es menos dulce que la pera

El perro es tan dócil como la oveja

El león es más agresivo que el perro

Juana es tan alta como su hermano

Santiago corre más que Julián

La manzana es menos dulce que la uva

3. Clasifica en concreto (C) o abstracto (A).

_____ 1. alegría

_____ 2. reloj

_____ 3. tiempo

_____ 4. jardín

_____ 5. esperanza

_____ 6. paz

_____ 7. bizcocho

_____ 8. melodía

_____ 9. automóvil

_____ 10. velocidad

_____ 11. taza

_____ 12. libreta

_____ 13. perfume

_____ 14. sonido (sirena)

_____ 15. soledad

4. Completa el texto con los determinantes siguientes:

aquella el la la otras otro su tres muchos
un una otro su

Los brazos afanosos en alto, _____brisa erizando _____vello rojizo de sus sobacos y la pelusilla de _____nuca, mamá siente _____punzada conocida y puntual. A _____alrededor, el aire como una miel hierve de insectos heridos de luz. Vuelan aromas de espliego y cacareos de gallina, y _____música de radio suena al _____lado del torrente, más allá de los _____robles y del roquedal, en el incipiente polígono de casas baratas, _____laberinto de azoteas con jaulas de conejos y palomares al pie de la cuesta. La blusita de color azafrán y _____prendas conocidas se secan sobre matorrales.

-En _____colina, hace _____años -dice David señalando al _____lado-, había un campo de trigo con amapolas.

5. Escribe el tiempo de estas formas verbales.

Yo habré:

Yo había:

Yo he:

Yo he habido:

Yo había habido:

Yo hube:

Yo habré habido:

6. Cambia el género y número de las siguientes palabras:

alcalde: _____ ovejas: _____

reyes: _____ emperador: _____

duque: _____ actores: _____

poetas: _____ alumna: _____

7. Completa las siguientes oraciones con pronombres personales:

_____ fuimos a donde _____ dijiste. Cuando _____ ibais, _____ venían. _____ ducharé mientras _____ vistas. ¿Sabéis _____ la hora que es? Pasa _____ delante.

8. Clasifica las siguientes palabras en primitivas y derivadas:

pajarillo – árbol – hoja – deshojar – lunera – rosal

9. Escribe oraciones con estos pares de palabras (una con cada palabra):

tubo – tuvo

vaca – baca

bello – vello

sabia – savia

10. Señala los determinantes posesivos que encuentres en el siguiente texto:

Pío, pío -cantó el anciano, torciendo su boca para modular su gorjeo. -¡Bravo por nuestro campeón! -gritaron sus compañeros de tribu-. Todos nuestros votos serán para ti.

12. Clasifica en cardinales u ordinales los numerales de las siguientes frases

Seis libros_____ Decimosexto piso_____

piso cuarto_____ siglo quinto_____

diez coches_____ segundo milenio_____

el octavo_____ el duodécimo_____

11. Clasifica los siguientes sustantivos en individuales o colectivos: arboleda, amor, ventana, jirafa, jauría, bandada, tolerancia, coche, anillo, piara, violín, orquesta, Salamanca.

12. Clasifica las siguientes palabras en diptongos, triptongos e hiatos: búho, acariciáis, aeropuerto, María, río, Luis, friísimo, Javier, buey, guión, guau, volaréis, acueducto, Segovia, aire, barbacoa, fotografía, baile, cuerda.

13. Escribe el sujeto de cada oración del texto:

El sonido de un caramillo resuena en el silencio.

Unas velas blancas avanzan por el mar azul.

El niño estudia con interés las lecciones.

Viven en Zamora desde 1965 mis primos.

Yo no estuve con mis amigos.

Estaban las sardinas en la lata.

Rodea las palabras agudas:

Mi mamá nació en León y mi papá es aragonés. Yo me quedé en el sofá viendo la televisión. Ahora tendré que estar aquí cuidando del bebé.

Cuando el ladrón saltó al jardín, le mordió el mastín. Paseando con José me mareé con el vaivén de la embarcación. Siempre tan cortés, me dejó jugar con él al dominó.

Rodea las palabras llanas

El hábil cónsul logró sacarle de la cárcel. El almíbar se prepara con azúcar.

Aquel alférez se llamaba Víctor González Fernández. Félix guardaba en su álbum fotografías sobre el río Júcar. Mi amigo Hernández estaba de huésped en una pensión. En mi automóvil siempre llevo algo útil para el viaje.

Rodea las palabras esdrújulas

En aquella época los romanos llamaban bárbaros a los extranjeros. La víctima del águila fue esta vez un pobre corderito.

El célebre intérprete se convirtió en un héroe. El dibujo de esta lámina tiene muchísimo mérito.

Tu amigo me llamó por teléfono y estuvo amabilísimo. Llévatelo ahora mismo y entrégaselo a tu padre.

Copia b/v

Las brasas del brasero le quemaron la blusa. El avión biplano era también bimotor.
Desde la baca del carruaje se veían muchas vacas pastando.
Quiero grabar en tu mente que Hacienda nos grava más en bien de todos. En el análisis abundaban los adverbios y las frases adverbiales.
Se consideró grave la nueva rebelión de los esclavos.

Copia g / j

Jugando con el gato me rompió las gafas.
La agencia de viajes nos exigió la documentación oportuna. Angelita tiene unas anginas muy preocupantes.
Le rogué que no se distrajera, pero se distrajo demasiado. El suelo de madera crujía al anochecer.
Jorge flojeó demasiado en algunas materias.

Copia h

No dejaban de humear los restos de la hoguera. En los huertos cercanos al río a veces huele mal.
Hospitalizaron a los heridos en el hospital más próximo. Su brillante historial la consagró como gran historiadora. Primero he de revisar lo que has hecho.
Procuraré hallar las faltas que hayas cometido.

Copia r / rr

Las peras nos costaron muy caras; casi a precio de oro. Enrojeció de vergüenza cuando lo nombraron.
Subrayó mucho que vendría mañana.
Mi primo plantó enredaderas en el jardín.
Arreaba a los burros entre los que llevaba un becerro y tres corderos. El pararrayos nos protegió muchísimo en la tormenta

Copia c/z/qu/k.

Escribe sobre el guión una de estas letras: c, z, qu, k.

Ejemplo: cora__ón, escribe corazón; __ero, escribe cero.

go_ne par_e _irófano su_esivo vaca_ión vera_ pa_ vigen_ia Sánche_ impe_able pe_uña
par_e po_o preco__edar _itar reac_ión psi_iatra va_ante ve_ino parali_ar putrefac_ión
_ebrar _izás sele_tivo va_una Velá_quez vi_toria _onvivir profundi_ar enfla_ecer perspica_
_illa selec_ión ve_tor velo_ ven_er veredi_to ve_ vi_io

3. Completa las oraciones con los verbos del recuadro, pero únicamente utiliza los que pertenecen a la 1ª conjugación:

canta vive han bailado compraron trajeron regalaron espera

- Le _____ una camiseta muy bonita.
- Mis padres _____ un televisor nuevo ayer.
- El ruiseñor de aquel nido _____ toda la mañana.
- Rosa todavía _____ en tu portal.
- _____ fenomenal.

4. Completa las siguientes oraciones con la forma verbal adecuada en cada caso:

- Nos _____ (ganar) un peluche en aquella tómbola.
- Esa es la música que _____ (escuchar) ayer.
- Si el cuerpo aguanta, _____ (bailar) toda la noche.
- Hace dos meses mis padres _____ (apadrinar) a un niño.
- No te preocupes, ya _____ (pagar) yo la cuenta.

5. Completa las oraciones con verbos de la primera conjugación:

- El perro del vecino no para de _____.
- _____ el examen con muy buena nota.
- Enseguida salgo, ya estoy _____ el ordenador.
- Te voy a _____ como se hace este ejercicio.
- El profesor dice que en clase estamos todo el día _____.

6. Escribe las formas verbales correspondientes:

- 1ª persona del plural del futuro perfecto de indicativo del verbo cantar.

- 2ª persona del singular del presente de indicativo del verbo lavar.

- 3ª persona del plural del pretérito imperfecto del verbo enseñar.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **sustantivos** son las palabras que nombran personas, animales, objetos, ideas y sentimientos.
- Hay varias clases de sustantivos: **comunes** y **propios**; **concretos** y **abstractos**; **individuales** y **colectivos**.

1. Clasifica las palabras destacadas.

Papá siente gran **afición** por la jardinería, por eso mi casa está llena de **geranios** y rosas. Les tiene tanto **cariño** que el geranio de mi casa se llama **Carlos** y el rosal, **Aurora**. Además, en el **Rastro** les compra vitaminas.



- Sustantivos propios ► _____
- Sustantivos comunes ► _____

■ **Rodea los sustantivos abstractos entre las palabras que has encontrado. ¿Por qué son sustantivos abstractos? Explicalo.**

2. Relaciona los sustantivos. Después, completa la tabla.

- oveja
- enjambre
- elefante
- bosque
- manada
- abeja
- rebaño
- árbol

Sustantivos individuales	Sustantivos colectivos
oveja	

3. Escribe si los siguientes sustantivos son abstractos o concretos.

- sinceridad ► _____
- bolígrafo ► _____
- flor ► _____
- solidaridad ► _____

El género y el número de los sustantivos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los sustantivos tienen **género** masculino o femenino.
 - Los sustantivos masculinos pueden ir precedidos por *el* o *los* y los femeninos, por *la* o *las*.
- Los sustantivos tienen **número** singular o plural. El plural se forma:
 - Añadiendo *-s* o *-es* al singular.
 - Manteniendo la misma forma del singular, si el sustantivo es una palabra llana o esdrújula terminada en *-s* o en *-x*.

1. Escribe *el, los, la, las* junto a cada sustantivo e indica el género de cada uno.

- _____ serpientes ▶ _____
- _____ alegría ▶ _____
- _____ profesores ▶ _____
- _____ diccionario ▶ _____

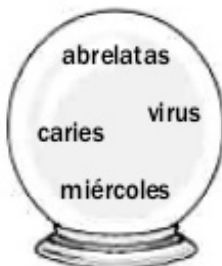
2. Escribe palabras en femenino.



3. Escribe el plural de las siguientes palabras.

- elefante ▶ _____
- yogur ▶ _____
- móvil ▶ _____
- atlas ▶ _____
- fénix ▶ _____
- lápiz ▶ _____
- héroe ▶ _____
- análisis ▶ _____

4. Completa las oraciones con las palabras de la bola de cristal.



- Todos los _____ voy a clase de karate.
- Tuve una _____ porque comí muchos dulces.
- Los _____ son microbios.
- El _____ sirve para abrir latas de conservas.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.
- Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

1. Completa siguiendo el ejemplo. Puedes consultar en tu diccionario.

- incapaz ► *in* (prefijo) + *capaz* (adjetivo)

Definición: Que no es capaz de hacer algo.



- antirrobo ► _____ + _____

Definición: _____

- reagrupar ► _____ + _____

Definición: _____

- desajustar ► _____ + _____

Definición: _____

- precocinado ► _____ + _____

Definición: _____

2. Escribe palabras que comiencen por los siguientes prefijos.

in-

re-

des-

3. Identifica las palabras que lleven prefijo o sufijo y clasificalas.

- florista
- desear
- reproducir
- arista
- antinuclear
- investigador
- distrito
- antílope
- carnicero
- despreocupado

Con prefijo

Con sufijo

Los pronombres personales

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **pronombres personales** sirven para nombrar a los seres u objetos sin utilizar sustantivos. Los pronombres personales pueden ser de primera, segunda o tercera persona.
- Los pronombres personales **tónicos** pueden aparecer solos.
- Los pronombres personales **átonos** siempre acompañan a un verbo.

1. Completa la tabla.

		1.ª persona	2.ª persona	3.ª persona
Singular	Tónicos	yo, _____	_____, usted, _____	_____, _____, _____
	Átonos	me	_____	_____, _____, _____, le
Plural	Tónicos	_____, _____	_____, _____, ustedes	_____, _____, sí, _____
	Átonos	_____	_____	se, _____, _____, les

2. Subraya los pronombres personales.

- Él es mi padre y ellos son mis hermanos.
- Nosotros le daremos la buena noticia.
- Os regalaré ese cuadro.
- Lo vi con ellas en el cine.
- Ven conmigo esta tarde.



3. Copia las oraciones siguientes sustituyendo los grupos nominales destacados por pronombres personales.

- **María y Laura** fueron al zoo. ▶ _____
- Olvidó **el libro** sobre la mesa. ▶ _____
- **Julio y yo** esperaremos aquí. ▶ _____
- **Silvia, Irene y tú, Carmen,** iréis en coche. ▶ _____
- Por fin compré **el regalo**. ▶ _____

4. ¿De qué persona es el pronombre *usted*? ¿Con qué persona del verbo se usa?

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las **palabras compuestas** son las que se han formado uniendo dos o más palabras.
- Las **palabras simples** no se componen de otras palabras.

1. Clasifica las siguientes palabras en simples y compuestas.

- blanquecino
- maleducado
- laboratorio
- bienvenido



- pintalabios
- grisáceo
- boquiabierto
- lagartija

• **Simples** ▶ _____

• **Compuestas** ▶ _____

■ **Indica a partir de qué palabras se han formado las palabras compuestas.**

- _____ + _____ ▶ _____
- _____ + _____ ▶ _____
- _____ + _____ ▶ _____
- _____ + _____ ▶ _____

2. Une y forma palabras. Si dudas, consulta tu diccionario.

porta corta cuenta agua guarda quita pasa	+	manchas montañas fiestas kilómetros bosques aviones césped	_____ _____ _____ _____ _____
---	---	--	---

3. Inventa una palabra compuesta siguiendo las indicaciones.

- Sustantivo + adjetivo: *pelitioso*. Definición: *Que tiene el pelo muy tieso.*
- Verbo + sustantivo: _____
Definición: _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **aumentativos** son sufijos que dan idea de gran tamaño o de gran intensidad.
- Los **diminutivos** son sufijos que dan idea de pequeño tamaño o de poca intensidad. A veces, también expresan cariño o afecto.

1. Completa siguiendo el modelo.

- farolillo ▶ *farol* + sufijo diminutivo *-illo*.
- gustazo ▶ _____
- butacón ▶ _____
- botellín ▶ _____
- fresquito ▶ _____

2. Tacha de la lista las palabras que no contengan aumentativos ni diminutivos.

- riñón
- embarazo
- martillo
- fútbolín
- señorita
- pelillo
- pulgón
- razón
- telón
- ladrillo
- visillo
- cedazo

3. Forma palabras.

órgano balanza mosca	+	-ito -illo -ín	_____	_____	_____	noble camisa bocina	+	-azo -ote -ón	_____	_____	_____
----------------------------	---	----------------------	-------	-------	-------	---------------------------	---	---------------------	-------	-------	-------

4. Indica si los sufijos de las palabras destacadas aportan significados de tamaño, intensidad o afecto.

- Eres un **perrito** muy cariñoso. _____
- Menudo **golpazo** se dio. _____
- ¿Dónde vas con ese **bolsón**? _____



MATEMÁTICAS:

TAREAS DE REPASO DEL VERANO

AREA: Matemáticas 5º curso

EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 1 MATEMATICAS "LOS NÚMEROS NATURALES"

1. Escribe con cifras y con letras el número representado.

UMM	CM	DM	UM	C	D	U
•••• •••		••	•••• ••••		•••	

_____ → _____

2. Indica el valor de posición de la cifra 8 en cada número:

347 .856 → _____ 8. 173. 562 → _____

845 .103 → _____ 4 .709 .085 → _____

3. Escribe con cifras estos números:

a) Seiscientos setenta y siete mil trescientos siete → _____

b) Novecientos treinta y cinco mil quinientos cincuenta → _____

c) Doscientos mil quinientos cinco → _____

4. Descompón los números siguientes expresando sus órdenes de unidades:

a) 345 736 = ___ CM + ___ DM + ___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

b) 2 709 543 = _____

c) 1 069 836 = _____

d) 5 935 007 = _____

5. Escribe el número que corresponde con cada descomposición:

a) 9 000 000 + 700 000 + 60 000 + 4 000 + 600 + 20 + 7 = _____

b) 5 000 000 + 700 000 + 90 000 + 2 000 + 80 + 4 = _____

c) 2 000 000 + 600 000 + 7 000 + 600 + 50 + 9 = _____

d) 3 CM + 9 DM + 7 UM + 5 C + 8 D + 9 U = _____

e) 7 UMM + 9 CM + 3 DM + 5 UM + 8 C + 5 D + 7U = _____

f) 5 CM + 4 UM + 5 D + 7 U = _____

g) 6 UM + 3 D + 6 U = _____

TAREAS DE REPASO DEL VERANO
AREA: Matemáticas 5º curso

42 Un tarro de mermelada pesa 0,450 kilos. ¿Cuánto pesan cinco tarros iguales?

43 Un paquete de folios pesa 1,850 kilos. ¿Cuánto pesan tres paquetes iguales?

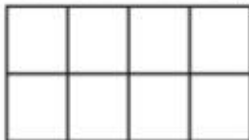
44 Se han pagado 18 euros por un bidón de cinco litros de aceite. ¿A cómo sale el litro?

EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 6 MATEMATICAS
"LAS FRACCIONES"

45 Indica qué fracción está representada en cada figura.



46 Colorea la fracción que se indica en cada caso.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$

TAREAS DE REPASO DEL VERANO
AREA: Matemáticas 5º curso

47 Rodea las fracciones que son mayores que la unidad.

$$\frac{6}{5} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{9}{8} \quad \frac{2}{5}$$

48 Ordena las fracciones siguientes:

a) De menor a mayor:

$$\frac{7}{15} \quad \frac{8}{15} \quad \frac{2}{15} \quad \frac{12}{15} \quad \frac{5}{15} \quad \frac{20}{15}$$

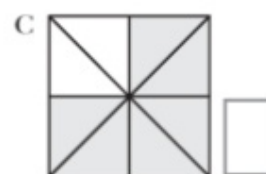
b) De mayor a menor:

$$\frac{12}{12} \quad \frac{12}{7} \quad \frac{12}{5} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{12}{25} \quad \frac{12}{3}$$

|

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

49 Escribe la fracción representada en cada cuadrado. ¿Qué fracciones son equivalentes?



50 Completa las parejas de fracciones equivalentes.

$$\frac{4}{5} = \frac{\square}{15} \quad \frac{\square}{3} = \frac{6}{9} \quad \frac{5}{7} = \frac{\square}{10} \quad \frac{1}{\square} = \frac{5}{10}$$

51 Simplifica.

$$\frac{10}{15} = \frac{6}{9} \quad \frac{6}{8} = \square \quad \frac{9}{12} = \square$$

TAREAS DE REPASO DEL VERANO

AREA: Matemáticas 5º curso

52 Escribe el número decimal que corresponde a cada fracción.

$$\frac{43}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{43}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{43}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

53 Completa.

$$0,3 = \frac{\square}{10}$$

$$0,12 = \frac{\square}{100}$$

$$0,008 = \frac{8}{\square}$$

EJERCICIOS DE REPASO UNIDAD 7 MATEMATICAS
“OPERACIONES CON FRACCIONES”

54 Calcula

a) $\frac{1}{3}$ de 60 = _____

b) $\frac{1}{2}$ de 720 → _____

55 Celia tenía ahorrados 120 €. Si se ha gastado los $\frac{3}{5}$, ¿cuánto le queda?

56 Calcula.

a) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \square$

b) $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \square$

c) $\frac{8}{9} - \frac{1}{9} = \square$

d) $\frac{5}{12} - \frac{6}{12} = \square$

57 Opera.

a) $1 + \frac{2}{3} =$

c) $1 - \frac{4}{5} =$

b) $2 + \frac{1}{2} =$

d) $2 - \frac{5}{4} =$

58 Calcula y simplifica la fracción resultante.

a) $3 \times \frac{2}{9} =$

b) $4 \times \frac{1}{6} =$

3. Completa.

$$\frac{8}{5} = 1 + \frac{\square}{5} =$$

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{\square}{3} =$$

TAREAS DE REPASO DEL VERANO

AREA: Matemáticas 5º curso

EJERCICIOS DE REPASO DE OPERACIONES

I. Realiza estas SUMAS.

a) $24.498,21 + 31.754,1 + 66.151 + 804 =$

b) $49.548 + 73.573,84 + 26.646 + 15.972,01 =$

c) $16.599,004 + 23.805,18 + 115.132,7 + 22.648 =$

d) $74.812,478 + 99.042,44 + 46.586 =$

e) $26.453,1 + 2.742,11 + 44.687,87 =$

f) $126.605,25 + 587.687,57 + 333.390,47 =$

g) $73 + 1.484 + 49.502,1 =$

h) $43.966,74 + 41.654 + 84.345 =$

i) $775.638,4 + 878.093,24 + 104.225 =$

j) $59.698 + 73.474,5 + 82.845,489 =$

TAREAS DE REPASO DEL VERANO

AREA: Matemáticas 5º curso

2. Realiza estas RESTAS:

a) $745.314,02 - 741.762,58 =$

b) $854.995,28 - 258.074,98 =$

c) $86.279 - 21.487,28 =$

d) $779.193,87 - 583.822,1 =$

e) $411.542,01 - 299,36 =$

f) $51.162,23 - 1.070,89 =$

g) $44.261 - 5.238 =$

h) $471.677,47 - 25.706,68 =$

i) $449.292 - 56.539,25 =$

j) $994.297,11 - 371.174 =$

k) $106.644,30 - 14.194,36 =$

l) $745.051,18 - 82.779,65 =$

3. Realiza estas multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 7.147,25 \\ \times 951 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.145,8 \\ \times 805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.114,98 \\ \times 777 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.248,74 \\ \times 885 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.552,5 \\ \times 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.336,54 \\ \times 582 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.254,45 \\ \times 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.332,89 \\ \times 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.221,23 \\ \times 607 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.336,7 \\ \times 880 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.777,21 \\ \times 484 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.323,668 \\ \times 509 \\ \hline \end{array}$$

TAREAS DE REPASO DEL VERANO

AREA: Matemáticas 5º curso

4. Realiza estas divisiones:

$$5424,8 \overline{) 53} \qquad 876,78 \overline{) 24} \qquad 35987 \overline{) 5,5} \qquad 44384 \overline{) 16}$$

$$21546 \overline{) 80} \qquad 32,225 \overline{) 11} \qquad 4,7785 \overline{) 26} \qquad 58752 \overline{) 37}$$

$$25666 \overline{) 3,56} \qquad 41,012 \overline{) 4,2} \qquad 22,308 \overline{) 54} \qquad 0,143 \overline{) 61}$$

$$65844 \overline{) 12} \qquad 77665 \overline{) 60} \qquad 55623 \overline{) 50} \qquad 69448 \overline{) 38}$$

$$55888 \overline{) 33} \qquad 21414 \overline{) 25} \qquad 50205 \overline{) 29} \qquad 31085 \overline{) 65}$$

1. Escribe con cifras y con letras el número representado.

UMM	CM	DM	UM	C	D	U
●●●● ●●●		●●	●●●● ●●●●		●●●	

_____ → _____

2. Indica el valor de posición de la cifra 8 en cada número:

347.856 → _____ 8.173.562 → _____

845.103 → _____ 4.709.085 → _____

3. Escribe con cifras estos números:

a) Seiscientos setenta y siete mil trescientos siete → _____

b) Novecientos treinta y cinco mil quinientos cincuenta → _____

c) Doscientos mil quinientos cinco → _____

4. Descompón los números siguientes expresando sus órdenes de unidades:

a) 345 736 = ___ CM + ___ DM + ___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

b) 2 709 543 = _____

c) 1 069 836 = _____

d) 5 935 007 = _____

5. Escribe el número que corresponde con cada descomposición:

a) 9 000 000 + 700 000 + 60 000 + 4 000 + 600 + 20 + 7 = _____

b) 5 000 000 + 700 000 + 90 000 + 2 000 + 80 + 4 = _____

c) 2 000 000 + 600 000 + 7 000 + 600 + 50 + 9 = _____

d) 3 CM + 9 DM + 7 UM + 5 C + 8 D + 9 U = _____

e) 7 UMM + 9 CM + 3 DM + 5 UM + 8 C + 5 D + 7U = _____

f) 5 CM + 4 UM + 5 D + 7 U = _____

g) 6 UM + 3 D + 6 U = _____

Completa la descomposición de cada número.

	DM	UM	C	D	U
48.326					
32.714					
64.530					
30.604					

Escribe con cifras el número cuya descomposición es la siguiente:

• 4 UM + 5 C + 6 D + 1 U ▶ _____ • 3 DM + 9 UM + 2 C + 6 D + 5 U ▶ _____

• 8 UM + 7 D ▶ _____ • 7 DM + 4 C + 8 U ▶ _____

¿Qué número se descompone así? Escríbelo con cifras.

• 3 UM + 5 C + 8 D + 3 U ▶ _____

• 8 DM + 7 UM + 5 C + 1 D + 3 U ▶ _____

• 8.000 + 200 + 30 + 4 ▶ _____ • 5.000 + 600 + 90 ▶ _____

• 70.000 + 6.000 + 500 + 20 + 1 ▶ _____ • 90.000 + 300 + 5 ▶ _____

Escribe con cifras.

• Cuatro mil ciento treinta y seis ▶ _____

• Siete mil doscientos noventa y cuatro ▶ _____

• Cuarenta y tres mil seiscientos cincuenta y uno ▶ _____

• Noventa y ocho mil cuatrocientos siete ▶ _____

• Cuatro mil ciento treinta ▶ _____

• Ochenta mil seiscientos tres ▶ _____

• Catorce mil sesenta y dos ▶ _____

• Setenta mil cuarenta ▶ _____

Escribe cómo se lee cada número.

• 3.948 ▶ _____

• 5.739 ▶ _____

• 64.012 ▶ _____

• 21.540 ▶ _____

• 6.801 ▶ _____

• 24.035 ▶ _____

• 38.600 ▶ _____

Rodea los números que son mayores que 35.643.

41.427 28.914 17.990 32.614 74.593 56.002

Ordena.

Nombre: _____

Escribe el número anterior y el posterior

<input type="text"/>	1.000.000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4.000.000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8.000.000	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9.000.000	<input type="text"/>

Completa las series

Suma una centena de millar cada vez

120.000	220.000	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
920.000			

Suma una unidad de millón cada vez

1.000.000	2.000.000	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.000.000			