

P.G.A 2020/2021

ceipmaestrojuanmorejon.educalab.es

blogmorejon.blogspot.com



30/10/2020

CEIP MAESTRO JUAN MOREJÓN

ÍNDICE:

1. Introducción
2. Propuestas de mejora de la memoria anual.
3. Criterios para la elaboración de los horarios.
4. Objetivos específicos del Centro.
5. Proyecto Educativo y NOC.
6. Órganos de gobierno y colegiados.
7. Sesiones de evaluación.
8. Planes del Centro:
 - ✚ Autoprotección
 - ✚ Convivencia
 - ✚ Atención a la diversidad
 - ✚ Plan Lector
 - ✚ Integración de las TIC
 - ✚ Absentismo
 - ✚ Plan de igualdad
 - ✚ Otros planes o proyectos
 - ✚ Actividades culturales
9. Memoria administrativa: Anexo 1
10. Programaciones:
 - Tercer trimestre. Anexo A
 - PAD. Anexo 2
 - Infantil. Anexo 3
 - Primaria. Anexo 4
 - Especialidades. Anexo 5
 - Religión. Anexo 6

1.- INTRODUCCIÓN:

En un curso ordinario tendríamos una plantilla de 36 docentes de Primaria e Infantil, 3 maestros de religión y una orientadora; debido a las condiciones especiales por la pandemia contamos, además, con el llamado Cupo Covid:

2 maestras de Infantil (una de ellas compartida con otro centro) y 2 maestros en Primaria.

Además del Claustro contamos con una OAE, una maestra de informática, una maestra de biblioteca, una técnico de integración social (compartida con otro centro de Primaria) y una trabajadora social (compartida con un IES).

Ya entrado el curso se va incorporando al Centro personal del Plan de Empleo, espero que no demasiados por la situación en la que estamos.

Ante todo, se prioriza la seguridad y medidas sanitarias en todo el Centro.

Para mantener la distancia entre los alumnos en las aulas, en muchas, tuvimos que mover y trasladar mobiliario al salón de actos.

2.- PROPUESTAS DE MEJORA DE LA MEMORIA ANUAL:

Estas propuestas fueron recogidas en la Memoria anual al finalizar el curso 2019/2020, siendo revisada por el Claustro de manera telemática.

Evidentemente en este curso no se podrán llevar a cabo todas ellas, lo primordial es la salud y seguridad de toda la comunidad.

Entre los diferentes proyectos y programas, el Centro seguirá manteniendo abierta el **aula de informática**, para la formación digital de los alumnos. Por razones de seguridad, el alumnado de Infantil no acudirá a esta aula.

El préstamo de libros de la **Biblioteca** vuelve a ofrecerse al alumnado, con todas las medidas higiénicas. Anexo II

Se retomará el **Plan Lector**.

Las plataformas esenciales que estamos utilizando son Classdojo en Infantil y Classroom en Primaria.

Se dotará a Infantil de recursos lúdicos para las aulas.

A la fecha en que se está realizando este documento sabemos que el Ministerio va a dotar a cada Centro de una cantidad para cubrir la brecha digital, con lo que este colegio adquirirá tablets.

Con respecto a la mejora referente a comprensión lingüística y resolución de problemas se intentará realizar un proyecto para el segundo trimestre.

3.- CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS:

Debido a la situación que estamos atravesando, en este curso escolar el horario se ha dividido en 2 franjas:

- De 8:00 a 11:00 horas y de 12:00 a 15:00 horas, con un descanso de 11:00 a 12:00 horas para limpieza y desinfección de las aulas.

Cada franja horaria cuenta con tres horas, repartidas en cuatro sesiones de 45 minutos cada una.

Quedaría de la siguiente manera:

PRIMER TURNO	
1ª sesión	8:00 - 8:45 horas
2ª sesión	8:45 - 9:30 horas
3ª sesión	9:30 – 10:15 horas
4ª sesión	10:15 – 11:00 horas
SEGUNDO TURNO	
1ª sesión	12:00 – 12:45 horas
2ª sesión	12:45 - 13:30 horas
3ª sesión	13:30 – 14:15 horas
4ª sesión	14:15 – 15:00 horas

Cada maestro/a cuenta con un total de 28 sesiones (14 en cada turno) más dos sesiones de guardia los especialistas y una tutoría y una sesión de guardia los tutores.

Los horarios del Cupo Covid en Primaria varían según las necesidades del Centro y de la incorporación del personal del plan de empleo.

La distribución de las áreas sería la siguiente:

Lengua Castellana y literatura: 5 sesiones semanales.

Matemáticas: 5 sesiones semanales.

Ciencias Naturales: 2 sesiones semanales.

Ciencias Sociales: 2 sesiones semanales.

Inglés: 2 sesiones semanales.

Religión: 1 sesión semanal.

Música: 1 sesión semanal.

E.F.: 2 sesiones semanales.

No han sido pocas las dificultades encontradas a la hora de la elaboración de los horarios. Ya de por sí es una tarea difícil, pero este año se supera.

Algunas dificultades encontradas al tener el horario repartido en dos turnos son las siguientes:

- Tampoco podemos hacer las reuniones de padres trimestrales.
- Las tutorías se están llevando a cabo pero ralentizadas, ya que como mucho podemos atender a dos padres semanalmente.
- El trabajo de los tutores y especialistas se hace “pesado” al tener que repetir lo mismo en los dos turnos.
- Ha sido especialmente difícil cuadrar a los alumnos en un turno debido a las dificultades que tienen los padres para conciliar la vida escolar y laboral.
- Se han suprimido totalmente las actividades complementarias y extraescolares que suponga la entrada de personal ajeno al centro para evitar contagios.

También nos encontramos con alguna ventaja:

- Al estar la ratio reducidas al 50% la atención a los alumnos es mucho mayor pudiendo prestarles mucha dedicación individualizada.
- No hay problemas de disciplina, ya que están separados por 1,5 m. de distancia.
- Al suprimirse el recreo no hay ningún tipo de conflicto colectivo.

Los horarios quedan recogidos en el DOC (anexo 1).

4.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CENTRO:

- ✓ Mantener las medidas y protocolos ante el Covid19
- ✓ Sacar el máximo rendimiento y aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros.
- ✓ Mejorar las instalaciones del centro.
- ✓ Participar en los proyectos de formación ofertados por el Ministerio.
- ✓ Preparar los proyectos para la comprensión lectora y resolución de problemas.
- ✓ Impulsar el uso cotidiano de los medios tecnológicos en el profesorado y alumnado.

5.- PROYECTO EDUCATIVO Y NOC:

El Proyecto Educativo fue actualizado y evaluado por el Claustro y el Consejo Escolar el curso pasado.

Puede consultarse en la web del Centro: ceipmaestrojuanmorejon.educalab.es, en el apartado de Secretaría.

El NOC (Normas de Organización y Funcionamiento del Centro) está pendiente de actualización, pero este curso no es primordial.

Lo que sí se ha adaptado es la entrada y salida de los alumnos.

La asistencia de los padres a través de cita previa.

La toma de datos de los adultos que entran en el Centro, con un mayor control de estas visitas.

El acceso a las aulas con asignación de escaleras según el curso.

La consulta de los padres a través del teléfono o email.

6.- ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COLEGIADOS:

EQUIPO DIRECTIVO:

El equipo directivo se reunirá una vez a la semana, los viernes. También cuando haya que preparar los puntos para los claustros y consejos escolares. Y siempre que las circunstancias lo requieran.

La Jefa de estudios y la directora lo harán cuando se vaya a realizar una CCP.

Los órganos colegiados se reunirán, al menos, una vez al trimestre y siempre que sea necesario para el funcionamiento del Centro.

Esto es por regla general, este curso las reuniones se ven mermadas por el horario. Así que se harán las muy, muy imprescindibles.

Con respecto a las reuniones de la CCP Y EQUIPOS DE NIVEL se actuará de la misma manera.

7.- SESIONES DE EVALUACIÓN:

Se harán para tratar sobre determinados alumnos, y el resto de la clase en su conjunto, deteniéndonos en aquellos alumnos en los que las notas puedan discrepar. Este curso las sesiones se realizarán por videoconferencia o bien en el horario de 11:00 a 12:00 horas.

Periodo de evaluaciones:

1ª evaluación: 14/09/2020 // 22/12/2020

2ª “ 08/01/2021 // 26/03/2021

3ª “ 12/04/2021 // 22/06/2021

Final “ 14/09/2020 // 22/06/2021

8.- PLANES DEL CENTRO

Plan de autoprotección.

Se ha de contratar a una empresa para que realice una actualización, ya que el que tenemos vigente pertenece al curso 2012/2013.

Plan de convivencia

Sigue actualizándose cada curso, si bien es cierto que en éste no le estamos prestando atención debido a las circunstancias especiales.

Plan de Atención a la Diversidad

A mitad del segundo trimestre de este curso estará finalizada su actualización.

Plan de Acción Tutorial

Está previsto confeccionar uno nuevo durante este curso.

Plan Lector

Se retomará al comienzo del segundo trimestre.

Plan de Integración de las TIC.

La TIC del Centro pretende, en este curso, la incorporación paulatina del *Pensamiento Computacional* en las aulas. Para ello contará con las tutoras de 5 años, que utilizarán con sus alumnos el robot *Bee bot*; y con el tutor de 5º B que usará con su grupo el programa *Scratch*. Se espera que se vayan incorporando más docentes al Proyecto del Pensamiento Computacional.

También se está incorporando al Centro nuevo material tecnológico, dentro de las posibilidades económicas del colegio.

El aula de informática, de la que se encarga la maestra del Convenio MEYFP-CAC; se está usando, con todas las medidas de seguridad, con aquellos grupos

que la han solicitado para seguir formando a los alumnos en el uso de la informática.

El *proyecto eTwinning* sigue vigente gracias a Achraf Mohamed Muñoz, maestra de Infantil.

 **Plan de absentismo**

El protocolo de absentismo sigue estando vigente el que ya se elaboró. Este plan es atendido por la jefatura de estudios, tutorías, técnico de integración social y trabajadora social.

Este Centro tiene poca incidencia en absentismo.

 **Plan de igualdad**

Se trabaja este curso a través del material didáctico ofertado por la CAC para fomentar la coeducación y la prevención de la violencia de género. Este material ha sido proporcionado por la coordinadora a los diferentes tutores para que se vaya trabajando a lo largo del curso.

Otros planes o proyectos

Se suspenden hasta que la situación de la pandemia las permita (milla diaria, desayunos saludables, biblioteca móvil, rincón de lectura, el patio educativo, reciclaje).

 **Actividades culturales**

Serán adaptadas a las nuevas circunstancias siempre que sean posibles.

9.- MEMORIA ADMINISTRATIVA:

- Anexo 1

10.- PROGRAMACIONES:

- Tercer trimestre. Anexo A
- Atención a la Diversidad. Anexo 2
- Infantil. Anexo 3
- Primaria. Anexo 4
- Especialidades. Anexo 5
- Religión. Anexo 6